

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
Чистопольского муниципального района РТ

Рассмотрено  
на заседании ШМО.  
Протокол №1  
от 24 августа 2020 года  
\_\_\_\_\_/Валеева Е.А./

Согласовано  
с зам. директора  
Протокол СЗ №1  
от 24 августа 2020 года  
\_\_\_\_\_/Билалова И.С./

Утверждено и введено  
в действие.  
Приказ №125  
от 25 августа 2020 года  
\_\_\_\_\_/Н.Н.Ислямова/

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**по физике для 7 классов**  
**учителя физики**  
**Игнатъевой Надежды Анатольевны**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 25 августа 2020 года

2020-2021 учебный год

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с:

- основной образовательной программой ООО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» (утверждена Приказом от 30.05.2015 № 134, внесены изменения Приказом №158 от 31.08.2016);
- рабочей программой основного общего образования по физике (утверждена в составе основной образовательной программы ООО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» приказом № 152 от 31.08.2016 г).
- положением о календарно-тематическом планировании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1»;
- УМК: Физика. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Перышкин А.В.- М.: Дрофа 2013

№	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения материала			Дата проведения	
			Предметные	Метапредметные	Личностные	План	Факт
<b>Введение (5 часов)</b>							
1.	Вводный инструктаж по технике безопасности. Что изучает физика. Наблюдения и опыты.	1	научиться классифицировать, объяснять и описывать физические явления, знать основные методы изучения физики, понимать их различие	<b>Регулятивные:</b> самостоятельно выделять познавательную цель, проявлять познавательную инициативу. <b>Познавательные:</b> уметь выделять сходство естественных наук, различия между телом и веществом, устанавливать причинно-следственные связи, <b>Коммуникативные:</b> планировать учебное сотрудничество.	формирование мотивации в изучении наук о природе, убежденности в возможности познания природы, уважения к творцам науки и техники.	02.09	
2.	Физические величины. Измерение физических	1	научиться определять расстояния, промежутки	<b>Регулятивные:</b> уметь определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата <b>Познавательные:</b> самостоятельно	формирование учебно-познавательного интереса, приобретение опыта применения	07.09	

	величин.		времени, температуру, определять цену деления шкалы, переводить значения физических величин в СИ.	создавать алгоритм действий, проводить точные измерения и оценивать полученные результаты <b>Коммуникативные:</b> планировать учебное сотрудничество с одноклассником, корректировать его действия, формулировать и аргументировать свое мнение	научных методов познания		
3.	Точность и погрешность измерений	1	научиться определять погрешность измерения и записывать результат с учетом погрешности	<b>Регулятивные:</b> уметь осуществлять коррекцию и контроль в процессе обучения <b>Познавательные:</b> формировать умения эффективно использовать лабораторное оборудование. <b>Коммуникативные:</b> планировать учебное сотрудничество с учителем, работать индивидуально и в группе.	приобретение опыта применения научных методов познания	09.09	
4.	<b>Лабораторная работа №1 "Определение цены деления измерительного прибора"</b>	1	научиться находить цену деления измерительного прибора	<b>Регулятивные:</b> составлять план и последовательность действий, осуществлять контроль, сравнивая алгоритм действий с заданным эталоном. <b>Познавательные:</b> ставить и формулировать проблемы, формулировать гипотезу опыта. <b>Коммуникативные:</b> работать в паре, корректировать и оценивать действия партнера	формирование устойчивого интереса к самостоятельной экспериментальной деятельности	14.09	
5.	Физика и техника	1	научиться видеть практическое использование физических	<b>Регулятивные:</b> ставить учебную задачу в сотрудничестве с учителем, осознавать качество и уровень усвоения <b>Познавательные:</b> анализировать и	формирование умения вести диалог, гражданского патриотизма, чувства	16.09	

			знаний	синтезировать знания, выводить следствия, строить логическую цепь рассуждений <b>Коммуникативные:</b> планировать учебное сотрудничество, полно и точно выражать свои мысли	гордости за свою страну		
<b>Первоначальные сведения о строении вещества (7 часов)</b>							
6	Строение вещества. Молекулы	1	научиться объяснять опыты, подтверждающие молекулярное строение вещества	<b>Регулятивные:</b> оценивать качество и уровень усвоения материала <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделять познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию <b>Коммуникативные:</b> вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемы	формирование умения вести диалог с учителем и одноклассниками	21.09	
7	<b>Лабораторная работа №2 «Измерение размеров малых тел»</b>	1	научиться измерять размеры малых тел методом рядов	<b>Регулятивные:</b> выполнять действия по образцу, оценивать и корректировать их <b>Познавательные:</b> ставить и формулировать проблемы, усваивать алгоритм деятельности <b>Коммуникативные:</b> работать в паре, корректировать и оценивать действия партнера	усвоение правил поведения в школе, формирование бережного отношения к школьному оборудованию	23.09	
8	Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах	1	научиться выдвигать гипотезы о причинах движения молекул	<b>Регулятивные:</b> составлять план и последовательность действий, <b>Познавательные:</b> уметь объяснять роль явления диффузии в природе <b>Коммуникативные:</b> строить продуктивную работу с учителем, контролировать и оценивать свои действия	формирование умения выразить свои мысли, выслушивать собеседника	28.09	
9	Взаимное притяжение и отталкивание	1	научиться приводить примеры существования	<b>Регулятивные:</b> уметь определять понятия, строить умозаключения, делать выводы <b>Познавательные:</b> искать информацию, уметь выбирать наиболее эффективные	овладение научным подходом к решению различных задач	30.09	

	молекул.		сил притяжения и отталкивания молекул	методы решения <b>Коммуникативные:</b> уметь выражать свои мысли с достаточной точностью			
10	Агрегатные состояния вещества	1	научиться отличать различные состояния вещества по их свойствам	<b>Регулятивные:</b> составлять план действий, сравнивать результат и способ действий с эталоном <b>Познавательные:</b> формировать рефлексию способов действия, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности <b>Коммуникативные:</b> развивать монологическую и диалогическую речь, участвовать в коллективном обсуждении	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню науки	05.10	
11	Различие в молекулярном строении твердых тел, жидкостей и газов.	1	научиться доказывать существование различия в строении твердых тел, жидкостей и газов	<b>Регулятивные:</b> формировать целеполагание на основе соотнесения того, что уже усвоено, и того, что неизвестно <b>Познавательные:</b> выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию <b>Коммуникативные:</b> строить учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	формирование самостоятельности в приобретении новых знаний	07.10	
12	Обобщение по теме «Первоначальные сведения о строении вещества»	1	научиться систематизировать знания о строении вещества	<b>Регулятивные:</b> формировать целеполагание и прогнозирование <b>Познавательные:</b> устанавливать причинно-следственные связи <b>Коммуникативные:</b> уметь слушать, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню науки	12.10	
<b>Взаимодействие тел (22 часа)</b>							

13	Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение	1	научиться определять траекторию движения	<b>Регулятивные:</b> осознать свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции <b>Познавательные:</b> объяснять физические явления, процессы <b>Коммуникативные:</b> осуществлять контроль и самоконтроль понятий и алгоритмов	формирование навыков самоанализа и самоконтроля	14.10	
14	Скорость, единицы скорости.	1	научиться понимать смысл физических величин «путь» и «скорость», записывать формулы для их вычисления	<b>Регулятивные:</b> составлять план и последовательность учебных действий <b>Познавательные:</b> ставить и формулировать проблемы, усваивать алгоритм деятельности <b>Коммуникативные:</b> регулировать свою деятельность, владеть устной речью	воспитание прилежания при решении задач	19.10	
15	Расчет пути и времени движения. Решение задач.	1	научиться читать график зависимости скорости от времени движения, анализировать построенный график	<b>Регулятивные:</b> составлять план решения задачи самостоятельно сверять действия с целью <b>Познавательные:</b> преобразовывать информацию из одного вида в другой <b>Коммуникативные:</b> осознанно планировать и регулировать свою деятельность	воспитание ответственности за результаты обучения	21.10	
16	Явление инерции	1	научиться объяснять явление инерции	<b>Регулятивные:</b> выполнять действия по образцу, оценивать и корректировать их <b>Познавательные:</b> искать информацию, формировать навыки смыслового чтения <b>Коммуникативные:</b> выразить свои мысли с достаточной точностью	формирование гражданской ответственности за переход улицы на зеленый сигнал светофора	26.10	

17	Взаимодействие тел	1	научиться находить примеры взаимодействия тел, приводящего к изменению их скорости	<b>Регулятивные:</b> осознавать себя как движущую силу своего научения <b>Познавательные:</b> выдвигать и обосновывать гипотезы, обозначать проблемы и находить пути их решения <b>Коммуникативные:</b> выражать с достаточной точностью свои мысли, рационально планировать свою работу	формирование устойчивого интереса к обучению	28.10	
18	Масса тела. Измерение массы тела на весах	1	научиться понимать, что масса – мера инертности, а инертность – свойство тел	<b>Регулятивные:</b> учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему <b>Познавательные:</b> формировать системное мышление <b>Коммуникативные:</b> вести устную дискуссию с целью формирования своей точки зрения	формирование практического мышления	09.11	
19	<b>Лабораторная работа №3 "Измерение массы тела на рычажных весах"</b>	1	научиться измерять массу тела на рычажных весах	<b>Регулятивные:</b> составлять план и последовательность действий <b>Познавательные:</b> овладевать действиями ознакомления, понимания, анализа и синтеза <b>Коммуникативные:</b> строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и учителем	формирование навыков рефлексии, оценки работы сверстников и самооценки	11.11	
20	<b>Лабораторная работа №4 "Измерение объема тела"</b>	1	научиться измерять объем тела с помощью мензурки	<b>Регулятивные:</b> выполнять действия по образцу, оценивать и корректировать их <b>Познавательные:</b> контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности <b>Коммуникативные:</b> строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и учителем	формирование умения перевода единиц измерения в единицы СИ и обратно	16.11	
21	Плотность вещества	1	научиться определять	<b>Регулятивные:</b> уметь обнаруживать и формулировать учебную проблему	формирование представлений о	18.11	

			плотность вещества, анализировать табличные данные	<b>Познавательные:</b> формировать системное мышление <b>Коммуникативные:</b> уметь строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	возможности познания мира		
22	Расчет массы и объема тела по его плотности	1	научиться рассчитывать массу и объем тела с помощью плотности	<b>Регулятивные:</b> уметь планировать и прогнозировать результат <b>Познавательные:</b> выбирать наиболее эффективные методы решения, решать задачи разными способами <b>Коммуникативные:</b> уметь письменно с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли	формирование целостного мировоззрения	23.11	
23	Решение задач по теме "Масса. Плотность вещества"	1	научиться работать с таблицами	<b>Регулятивные:</b> осознавать себя как движущую силу своего научения <b>Познавательные:</b> описывать физические процессы, связи и отношения <b>Коммуникативные:</b> слушать и вступать в диалог	формирование экологического мышления	25.11	
24	Лабораторная работа №5 "Измерение плотности вещества твердого тела"	1	научиться определять плотность вещества практически	<b>Регулятивные:</b> осознавать себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий <b>Познавательные:</b> уметь системно мыслить <b>Коммуникативные:</b> добывать необходимую информацию с помощью эксперимента	формирование бережного отношения к школьному имуществу	30.11	
25	Контрольная работа по теме "Масса. Плотность вещества"	1	научиться применять полученные знания	<b>Регулятивные:</b> планировать и прогнозировать результат <b>Познавательные:</b> уметь извлекать информацию из текста, решать задачи <b>Коммуникативные:</b> уметь письменно с достаточной полнотой и точностью	формирование самооценки	02.12	

				выражать свои мысли			
26	Анализ контрольной работы. Сила. Единицы силы. Графическое изображение силы.	1	научиться понимать понятие силы, изображать ее графически	<b>Регулятивные:</b> осознавать себя как движущую силу своего научения <b>Познавательные:</b> формировать навыки смыслового чтения, закреплять изученные способы действия и алгоритмы <b>Коммуникативные:</b> выразить свои мысли с достаточной точностью	формирование устойчивой мотивации к обучению	07.12	
27	Явление тяготения. Сила тяжести. Вес тела.	1	научиться приводить примеры появления тяготения, находить общее и различие в понятиях «сила тяжести» и «вес»	<b>Регулятивные:</b> выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению <b>Познавательные:</b> ставить и формулировать проблемы <b>Коммуникативные:</b> уметь использовать адекватные языковые средства в форме речевых высказываний	формировать представления о материальности мира	09.12	
28	Сила упругости. Закон Гука	1	научиться объяснять причину возникновения силы упругости, приводить примеры видов деформации	<b>Регулятивные:</b> осознавать себя как движущую силу своего научения <b>Познавательные:</b> уметь выделять существенные характеристики объекта и классифицировать их <b>Коммуникативные:</b> рационально планировать свою работу в группе, добывать информацию с помощью вопросов	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной практики	14.12	
29	Единицы силы. Связь между силой тяжести и массой. Сила тяжести на других	1	научиться различать понятия «сила тяжести» и «масса», выявлять	<b>Регулятивные:</b> осознавать себя как движущую силу своего научения <b>Познавательные:</b> устанавливать причинно-следственные связи <b>Коммуникативные:</b> уметь слушать, вступать в диалог, участвовать в	формирование представлений о возможности познания мира	16.12	

	планетах.		причины	коллективном обсуждении проблемы			
30	Динамометр. <b>Лабораторная работа №6 "Градуирование пружины и измерение силы"</b>	1	научиться градуировать пружину, получать шкалу с заданной ценой деления	<b>Регулятивные:</b> составлять план и последовательность действий <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделять познавательную цель <b>Коммуникативные:</b> выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли	формирование навыков работы с приборами	21.12	
31	Сложение двух сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая сил.	1	научиться экспериментально находить равнодействующую силу	<b>Регулятивные:</b> прогнозировать результат и уровень усвоения учебного материала <b>Познавательные:</b> строить логическую цепь рассуждений, анализировать и синтезировать знания <b>Коммуникативные:</b> формировать представления о материальности мира и строении вещества как вида материи	формирование самостоятельности в приобретении знаний	23.12	
32	Сила трения. Трение скольжения. Трение покоя	1	научиться объяснять физическую природу трения, условия его возникновения	<b>Регулятивные:</b> формировать целеполагание как постановку учебной задачи <b>Познавательные:</b> уметь выделять и классифицировать характеристики объекта <b>Коммуникативные:</b> рационально планировать свою работу в группе	формирование представлений о возможности познания мира	11.01	
33	<b>Лабораторная работа №7 «Измерение силы трения с помощью динамометра»</b>	1	научиться определять силу трения экспериментально	<b>Регулятивные:</b> осознавать себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий <b>Познавательные:</b> уметь системно мыслить <b>Коммуникативные:</b> добывать необходимую информацию с помощью эксперимента	формирование бережного отношения к школьному имуществу	13.01	

34	Трение в природе и технике. <b>Контрольная работа по теме «Сила»</b>	1	научиться воспроизводить приобретенные знания в конкретной деятельности	<b>Регулятивные:</b> осознавать себя как движущую силу своего научения <b>Познавательные:</b> объяснять физические процессы, связи и отношения <b>Коммуникативные:</b> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли	воспитание гражданской ответственности за свою деятельность	18.01	
<b>Давление твердых тел, жидкостей и газов (21 час)</b>							
35	Анализ контрольной работы. Давление твердого тела	1	научиться вычислять давление твердого тела	<b>Регулятивные:</b> планировать и прогнозировать результат <b>Познавательные:</b> уметь выбирать наиболее эффективные методы решения задач <b>Коммуникативные:</b> использовать адекватные языковые средства для выражения своих мыслей	формирование устойчивого интереса к изучению нового	20.01	
36	Давление газа. Передача давления жидкостями и газами. Закон Паскаля	1	научиться использовать приобретенные умения экспериментатора на практике	<b>Регулятивные:</b> составлять план и последовательность действий <b>Познавательные:</b> формировать рефлексию способов и условий действия <b>Коммуникативные:</b> строить продуктивное взаимодействие со сверстниками, оценивать действия партнера	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и учителем	25.01	
37	Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда	1	научиться вычислять давление жидкости	<b>Регулятивные:</b> планировать и прогнозировать результат <b>Познавательные:</b> решать задачи разными способами, выбирая наиболее эффективные <b>Коммуникативные:</b> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли	формирование устойчивого интереса к изучению нового	27.01	

38	Решение задач по теме «Давление в жидкости и газе. Закон Паскаля»	1	научиться использовать приобретенные знания на практике	<b>Регулятивные:</b> составлять план и последовательность действий <b>Познавательные:</b> формировать рефлексию способов и условий действия <b>Коммуникативные:</b> строить продуктивное взаимодействие со сверстниками, оценивать действия партнера	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и учителем	01.02	
39	Сообщающиеся сосуды	1	научиться приводить примеры сообщающихся сосудов, встречающихся в быту	<b>Регулятивные:</b> осуществлять контроль в форме сличения алгоритма действий с заданным эталоном <b>Познавательные:</b> ставить и формулировать проблему, усваивать алгоритм деятельности <b>Коммуникативные:</b> работать в паре, корректировать и оценивать действия партнера	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной практики	03.02	
40	<b>Контрольная работа по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»</b>	1	научиться воспроизводить приобретенные знания в конкретной деятельности	<b>Регулятивные:</b> составлять план решения задачи, самостоятельно исправлять ошибки <b>Познавательные:</b> применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач <b>Коммуникативные:</b> выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли	формирование навыков самоанализа и самоконтроля	08.02	
41	Вес воздуха Атмосферное давление	1	научиться приводить примеры, подтверждающие существование	<b>Регулятивные:</b> ставить учебную задачу, составлять план действий <b>Познавательные:</b> уметь выбирать наиболее эффективные методы решения в зависимости от конкретных условий	формирование целостного мировоззрения	10.02	

			атмосферного давления	<b>Коммуникативные:</b> работать индивидуально и в группе, находить компромисс			
42	Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли.	1	научиться объяснять измерение атмосферного давления с помощью трубки Торричелли	<b>Регулятивные:</b> сравнивать результат и способ действия с эталоном <b>Познавательные:</b> контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности <b>Коммуникативные:</b> строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	формирование практических умений	15.02	
43	Барометр-анероид. Атмосферное давление на разных высотах	1	научиться работать с барометром - анероидом	<b>Регулятивные:</b> составлять план и последовательность действий <b>Познавательные:</b> формировать рефлексию способов и условий действия <b>Коммуникативные:</b> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	формирование практических умений	17.02	
44	Манометры	1	научиться измерять давление с помощью манометра	<b>Регулятивные:</b> выделять и осознавать то, что уже усвоено, и что еще подлежит усвоению <b>Познавательные:</b> анализировать и синтезировать знания, выводить следствия, устанавливать причинно-следственные связи <b>Коммуникативные</b> инициативно сотрудничать в поиске и сборе информации для решения учебной проблемы	усвоение правил техники безопасности при работе с приборами	22.02	
45	Поршневой жидкостный	1	научиться приводить	<b>Регулятивные:</b> оценивать качество и уровень усвоения материала	усвоение правил техники безопасности при работе	24.02	

	насос. Гидравлически й пресс		примеры применения насоса и прессы	<b>Познавательные:</b> строить логическую цепь рассуждений, выдвигать и обосновывать гипотезы <b>Коммуникативные:</b> инициативно сотрудничать в поиске и сборе информации для решения учебной проблемы	с приборами		
46	Действие жидкостей и газов на погруженное в них тело	1	научиться доказывать существование выталкивающей силы	<b>Регулятивные:</b> прогнозировать результат и уровень учебного материала <b>Познавательные:</b> анализировать и синтезировать знания, выводить следствия, устанавливать причинно-следственные связи <b>Коммуникативные:</b> контролировать, корректировать и оценивать свои действия	формирование коммуникативной компетенции	01.03	
47	Закон Архимеда	1	научиться использовать знания для расчета выталкивающей силы	<b>Регулятивные:</b> осознавать себя как движущую силу своего научения <b>Познавательные:</b> объяснять связи и отношения в ходе выполнения самостоятельной работы и последующей самопроверки <b>Коммуникативные:</b> осуществлять контроль и самоконтроль понятий и алгоритмов	формирование навыков самоконтроля и самоанализа	03.03	
48	<b>Лабораторная работа №8 «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость</b>	1	научиться практически определять Архимедову силу	<b>Регулятивные:</b> составлять план и последовательность действий <b>Познавательные:</b> ставить и формулировать проблему, усваивать алгоритм деятельности <b>Коммуникативные:</b> умение слушать, вступать в диалог с одноклассником	применение новых знаний, умений, навыков, способов деятельности	08.03	

	<b>тело»</b>						
49	Плавание тел	1	научиться объяснять причины поведения тел в жидкости	<b>Регулятивные:</b> сравнивать результат и способ действий с эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от него <b>Познавательные:</b> формировать рефлексию способов и условий действия, контролировать и оценивать результаты деятельности <b>Коммуникативные:</b> строить продуктивное взаимодействие со сверстниками, контролировать и оценивать действия партнера	формирование ценностных отношений друг к другу	10.03	
50	Плавание судов	1	научиться объяснять условия плавания судов	<b>Регулятивные:</b> ставить учебную задачу <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделять познавательную цель <b>Коммуникативные:</b> работать индивидуально и в группе, находить общее решение	формирование умения видеть физические явления и законы в технических решениях	15.03	
51	Решение задач по теме «Плавание тел»	1	научиться записывать и преобразовывать формулы, оформлять решение задачи в тетради	<b>Регулятивные:</b> составлять план и последовательность действий <b>Познавательные:</b> устанавливать причинно-следственные связи <b>Коммуникативные:</b> определять способы действий в рамках предложенных условий и требований	формирование навыков самоконтроля и самоанализа	17.03	
52	Лабораторная работа №9 «Выяснение условий плавания тела	1	научиться использовать приобретенные умения экспериментатора	<b>Регулятивные:</b> ставить учебную задачу в сотрудничестве с учителем <b>Познавательные:</b> анализировать и синтезировать знания, выводить следствия <b>Коммуникативные:</b> полно и точно выражать свои мысли в соответствии с	формирование умения строить отношения со сверстниками	31.03	

	<b>в жидкости»</b>		на практике	условиями коммуникации			
53	Воздухоплавание	1	научиться понимать, как действие выталкивающей силы используется при создании летательных аппаратов	<b>Регулятивные:</b> выполнять действия по образцу, оценивать и корректировать их <b>Познавательные:</b> искать и выделять значимые функциональные связи и отношения между частями целого, работать с терминами <b>Коммуникативные:</b> инициативно сотрудничать в поиске и сборе информации для разрешения учебной проблемы	формирование умения видеть физические явления и законы в технических решениях	05.04	
54	Повторение темы «Архимедова сила. Плавание тел»	1	систематизировать знания, полученные при изучении темы «Архимедова сила. Плавание тел».	<b>Регулятивные:</b> планировать и прогнозировать результат <b>Познавательные:</b> выбирать наиболее эффективные методы решения задач <b>Коммуникативные:</b> уметь письменно с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли	формирование навыков самоанализа и самоконтроля	07.04	
55	<b>Контрольная работа по теме «Архимедова сила. Плавание тел»</b>	1	научиться применять полученные знания	<b>Регулятивные:</b> формировать целеполагание и прогнозирование <b>Познавательные:</b> контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности <b>Коммуникативные:</b> уметь с достаточной полнотой выразить свои мысли	формирование целостного мировоззрения	12.04	
<b>Работа и мощность. Энергия (14 часов)</b>							
56	Анализ контрольной работы. Механическая работа.	1	научиться вычислять механическую работу, определять	<b>Регулятивные:</b> осознавать себя как движущую силу своего научения <b>Познавательные:</b> уметь системно мыслить <b>Коммуникативные:</b> инициативно	формирование устойчивого интереса к изучению нового	14.04	

	Единицы работы		условия ее совершения	сотрудничать в поиске и сборе информации для разрешения учебной проблемы			
57	Мощность. Единицы мощности	1	научиться вычислять мощность, познакомиться с внесистемными единицами измерения мощности	<b>Регулятивные:</b> сравнивать результат и способ действий с эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от него <b>Познавательные:</b> формировать рефлексию способов и условий действия, контролировать и оценивать результаты деятельности <b>Коммуникативные:</b> строить продуктивное взаимодействие со сверстниками, контролировать и оценивать действия партнера	формирование практических умений	19.04	
58	Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия	1	научиться понимать физический смысл понятия «энергия»	<b>Регулятивные:</b> выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению <b>Познавательные:</b> ставить и формулировать проблему, усвоить алгоритм деятельности <b>Коммуникативные:</b> инициативно сотрудничать в поиске и сборе информации для разрешения учебной проблемы	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной практики	21.04	
59	Преобразование одного вида энергии в другой	1	научиться приводить примеры перехода энергии из одного вида в другой	<b>Регулятивные:</b> оценивать качество и уровень усвоения материала <b>Познавательные:</b> искать и выделять значимые функциональные связи и отношения между частями целого, работать с терминами <b>Коммуникативные:</b> уметь выявлять проблему, инициативно сотрудничать в ее	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной практики	26.04	

				решении			
60	Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге.	1	научиться работать с текстом учебника, делать выводы	<b>Регулятивные:</b> сравнивать результат и способ действий с эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от него <b>Познавательные:</b> формировать рефлексию способов и условий действия, контролировать и оценивать результаты деятельности <b>Коммуникативные:</b> строить продуктивное взаимодействие со сверстниками, контролировать и оценивать действия партнера	формирование практических умений	28.04	
61	Момент силы. Рычаги в технике, быту и природе	1	научиться приводить примеры использования рычагов	<b>Регулятивные:</b> осознавать себя как движущую силу своего научения <b>Познавательные:</b> объяснять физические процессы, связи и отношения <b>Коммуникативные:</b> использовать адекватные языковые средства для отображения в форме речевых высказываний	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной практики	03.05	
62	<b>Лабораторная работа №10 «Выяснение условия равновесия рычага»</b>	1	научиться воспроизводить знания и навыки в конкретной деятельности	<b>Регулятивные:</b> формировать целеполагание и прогнозирование <b>Познавательные:</b> применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач <b>Коммуникативные:</b> выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли	формирование навыков самоанализа и самоконтроля	05.05	
63	Блоки. Золотое правило механики.	1	научиться приводить примеры использования	<b>Регулятивные:</b> определять понятия, строить умозаключения и делать выводы <b>Познавательные:</b> ставить и формулировать проблему, усвоить	формирование умения видеть признаки явлений природы в технических решениях	10.05	

			подвижного и неподвижного блоков	алгоритм деятельности <b>Коммуникативные:</b> планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, работать в паре			
64	Центр тяжести тела	1	научиться находить центр тяжести	<b>Регулятивные:</b> формировать целеполагание и прогнозирование <b>Познавательные:</b> уметь анализировать и синтезировать знания, выводить следствия, устанавливать причинно-следственные связи <b>Коммуникативные:</b> уметь слушать, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемы	формирование познавательного интереса	12.05	
65	КПД простых механизмов	1	научиться анализировать КПД различных механизмов	<b>Регулятивные:</b> осознавать себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий <b>Познавательные:</b> объяснять физические процессы, связи и отношения <b>Коммуникативные:</b> осуществлять контроль и самоконтроль понятий и алгоритмов	формирование умения видеть признаки явлений природы в технических решениях	17.05	
66	<b>Лабораторная работа №11 «Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости»</b>	1	научиться опытным путем доказывать, что полезная работа меньше полной	<b>Регулятивные:</b> составлять план и последовательность действий <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделять познавательную цель <b>Коммуникативные:</b> развивать диалогическую речь, участвовать в обсуждении проблем	формирование навыков самоанализа и самоконтроля	19.05	
67	<b>Контрольная работа по теме «Работа и мощность».</b>	1	научиться применять полученные знания при выполнении	<b>Регулятивные:</b> осознавать себя как движущую силу своего научения <b>Познавательные:</b> ставить и формулировать проблему, усвоить алгоритм деятельности	формирование практических умений	24.05	

	Энергия»		контрольной работы	<b>Коммуникативные:</b> формировать контроль и самоконтроль понятий и алгоритмов			
68	Обобщение материала, изученного в 7 классе (тема «взаимодействие тел»)	1	научиться систематизировать полученные знания	<b>Регулятивные:</b> выполнять действия по образцу, оценивать и корректировать их <b>Познавательные:</b> ставить и формулировать проблему, усвоить алгоритм деятельности <b>Коммуникативные:</b> строить продуктивное взаимодействие со сверстниками, контролировать и оценивать действия партнера	формирование устойчивой мотивации к самосовершенствованию	26.05	
69	Обобщение материала, изученного в 7 классе (тема «давление твердых тел, жидкостей и газов»)	1	научиться систематизировать полученные знания	<b>Регулятивные:</b> формировать целеполагание и прогнозирование <b>Познавательные:</b> уметь анализировать и синтезировать знания, выводить следствия, устанавливать причинно-следственные связи <b>Коммуникативные:</b> инициативно сотрудничать в поиске и сборе информации для разрешения учебной проблемы	формирование устойчивой мотивации к самосовершенствованию	26.05	
70	Урок-игра «Физика вокруг нас»	1	научиться применять полученные знания к решению задач	<b>Регулятивные:</b> выполнять действия по образцу, оценивать и корректировать их <b>Познавательные:</b> применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач <b>Коммуникативные:</b> выразить с достаточной полнотой и точностью свои мысли, участвовать в диалоге и дискуссии	формирование навыков самоанализа и самоконтроля	31.05	